



3.3 Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программного методического сопровождения образовательного процесса

3.3.1 Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»**

368140, Казбековский район, с. Дылым тел. 21 5 82. Email: crr_skazka@mail.ru

16 декабря 2019 г.

№ 80/3

ПРИКАЗ

с. Дылым

**«Об итогах конкурса
«Дидактическая игра по развитию речи»**

С целью содействия распространению лучшего опыта работы педагогов ДОО, повышения уровня и качества работы с детьми по развитию речи, выявления и поддержки педагогических инициатив на базе МКДОУ «ЦРР- детский сад №1 «Сказка» с 01.12.19 г. по 16.12.19 г. был проведен внутрисадиковский конкурс «Дидактическая игра по развитию речи» среди воспитателей средних групп.

Участники конкурса:

Воспитатели всех возрастных групп.

По итогам конкурса места распределили следующим образом:

1 место – младшая группа №1

Воспитатели: Садикаева Аймеседо Магомедовна;
Батырханова Бурлият Алибиевна;
Шарабудинова Язрапат Магомедзаидовна.

3 место – старшая группа №2

Воспитатели: Далгатова Марьям Магомедовна;
Абдусамадова Халимат Магомедкамиловна;
Ганищева Ульжан Хизбудиновна.

3 место – младшая группа № 2

Воспитатели: Далгатова Муслимат Бисултановна;
Дадаева Сакинат Ибрапиловна;
Магомедова Салихат Хасбулаевна.

На основании вышеизложенного

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Наградить грамотами победителя и призеров конкурса.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая:

Х.Т. Магомедова/





МДОУ ЦРР Детский сад №1 «Сказка»

Многофункциональное дидактическое
пособие
для развития речи

«ВРЕМЕНА ГОДА»



Выполнила: Садикаева А.М.

Многофункциональное дидактическое пособие для развития речи «ВРЕМЕНА ГОДА»

Цель многофункционального дидактического пособия:

1. Развитие мелкой моторики.
2. Формирование представлений о временах года, их последовательности и сезонных изменений в природе.
3. Формирование элементарных математических представлений.
4. Всестороннее развитие речи детей дошкольного возраста

Задачи:

- расширять знания дошкольников о сезонных изменениях в природе; - учить узнавать и называть по страницам книги времена года и их последовательность;
- развивать математические представления: количество и счет, название и соотношение цветов, ориентировка в пространстве, различение величины;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать аккуратность, интерес к занятиям.

Также решаются *косвенные задачи*:

- развитие высших психических функций (память, внимание, мышление, воображение);
- улучшение координации движений.

Обоснование создания пособия:

Начиная с самого раннего возраста ребёнок активно познаёт мир, исследуя всё происходящее вокруг. Поэтому развивающие дидактические игры и пособия занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Они расширяют представление малыша об окружающем мире, обучают ребёнка наблюдать и выделять характерные признаки предметов (величину, форму, цвет), различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи. Значение дидактических игр и пособий чрезвычайно велико еще и потому, что в процессе игровой деятельности наряду с умственным осуществляется физическое, эстетическое, нравственное, трудовое воспитание. Выполняя разнообразные движения, действия с предметами, ребенок развивает мелкие мышцы руки. Усваивая цвета, их оттенки, форму предметов, игровым оборудованием, приобретая определенный чувственный опыт, дети начинают понимать красоту окружающего мира.

Методические рекомендации к многофункциональному дидактическому пособию «Времена года»

Пособие состоит из четырех страниц. Каждая страница соответствует определенному времени года. Присутствует основная тема смены времен года. Приходит зима, дети лепят снеговика, затем всё просыпается, оживает, затем появляются плоды, потом листочки дерева желтеют, опадают.

Зимний разворот



Первая страница разворота дневная
Снежинки - вышивка. Крепление — крючки
Флисовый мягкий снег...

Снеговик из пуговиц.

Снегирь на липучке.

Загадки:

Бел, да не сахар Ног нет, а идет (Снег)

Без рук, без ног, а рисовать умеет. (Мороз)

Пушистая вата плывет куда-то. Чем вата ниже, тем
дождик ближе. (Облака)

У нас под крышей гвоздь висит. Солнце взойдет —
гвоздь упадет. (Сосулька)

Зимой на ветках яблоки! Скорее собери! И вдруг
вспорхнули яблоки, ведь это... (снегири)

Оно как синее стекло: скользко, весело, светло. (Лед)

Летом гуляет, зимой отдыхает. (Медведь)

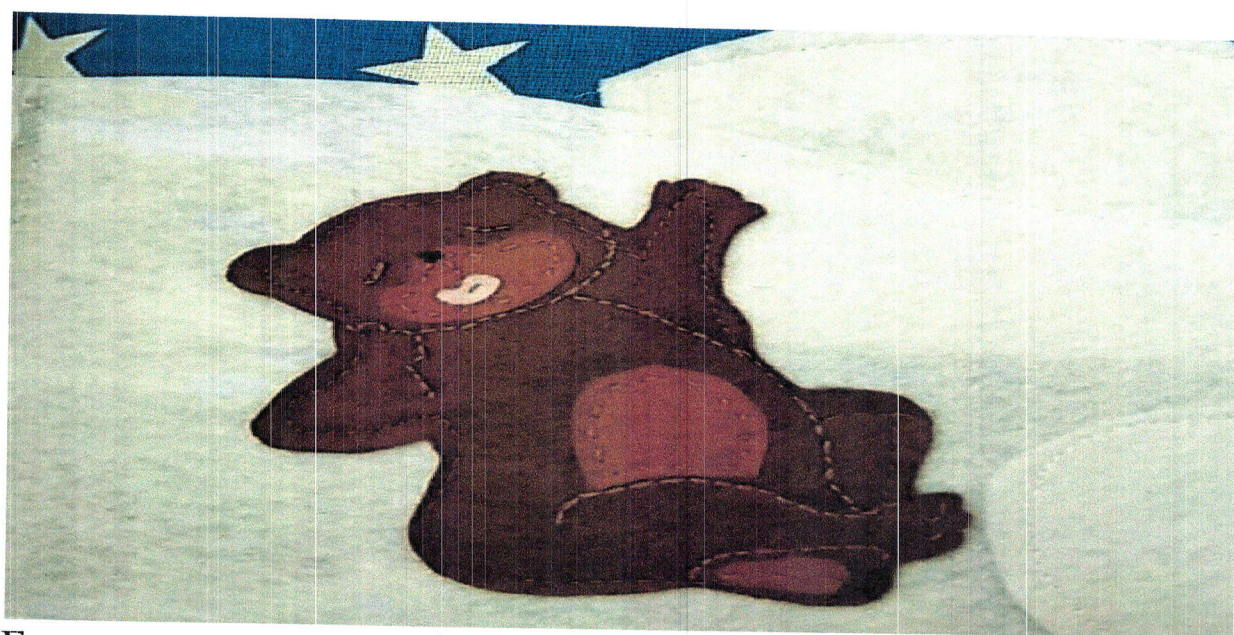


Вторая страничка ночная.

У снеговика руки тоже перетягиваются.

Снеговик на липучках. Собираем снеговика, последовательно подбирая детали нужного размера от большего к меньшему.

А это что за сугроб?



Берлога мишки-сони!

На следующем развороте нежные весенние цвета



На первой странице деревце уже начинает одеваться свежей ярко-зеленой листвой, но еще есть сосульки и последние островки снега. Расцветают цветы на дереве. Крепление: пуговицы-прорезные петли.



На второй страничке не желающий таять снеговик)) с букетом цветов, ручеек с плавающим корабликом и яркое весеннее солнце.

Сосульки тают и сменяются облачками с капельками первого весеннего дождика.

Капельки формируются петельками из шляпной резинки.

Кораблик передвигается по пропущенному через люверсы шнуру.

Солнышко с лучиками из разнофактурных лент, оранжевые бусинки на шляпной резинке.

Загадки:

Тает снежок. Ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает?
(Весной)

Бродит одиноко огненное око. Всюду, где бывает, взглядом согревает. (Солнце)

Весной веселит, Летом холодит, Осенью питает, Зимой согревает.
(Дерево)

Пушистая вата плывет куда-то. Чем вата ниже, тем дождик ближе.
(Облака)

Синенька шуба покрыла весь мир. (Небо)

На следующем развороте яркое лето.



Яблочки крепятся на пуговицы с помощью воздушных петель.

Облачка на липучке - нужно, следуя контуру, вернуть каждое из них на свои места.

В корзину можно положить пару яблочек.

Клубничка и божья коровка на дереве соединены перетяжкой.

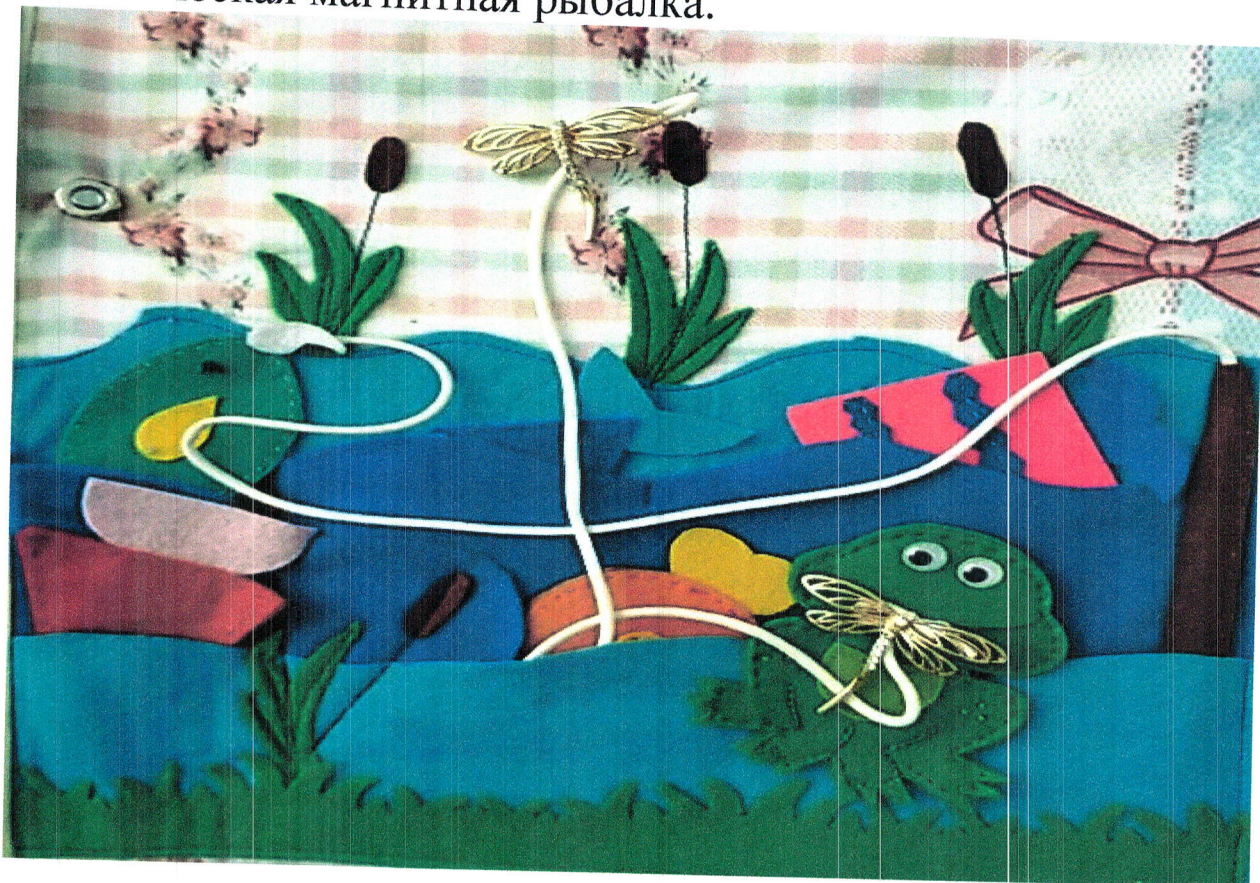
Ягодки-бусинки.



"Небесный свод" с облаками и дождиком можно откинуть и, как и положено, после дождика мы увидим радугу.

На второй летней страничке пруд с рыбками и прожорливым лягушонком.

Классическая магнитная рыбалка.



Рыбки прячутся в "волнах"-кармашках.

Рыбки - геометрические фигуры.

Загадки:

Солнце печет. Липа цветет. Рожь поспевает. Когда это бывает?
(Летом)

Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел,
Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка)

Летом вырастают, а осенью опадают. (Листья)

Что за чудо-красота! Расписные ворота показали на пути! В
них ни въехать, ни войти. (Радуга)

Что это у Галочки? Ниточка на палочке, Палочка в руке, А
ниточка в реке. (удочка)

Круглое, румяное, Я расту на ветке. Любят меня взрослые, И
маленькие детки. (яблоко)

Осенний разворот.



Тучки стали серыми, дождит...
Листики-пуговицы на перетяжке.
Грибочек выглядывает из пожелтевшей травы.
Дождик из бусинок.
Желтые листья...
Листочки на липучках.
Грибочки с отверстиями на ножках.

На второй осенней страничке уютный маленький домик.



Домик закрывается с помощью завязок из лент.

Дымок...

В домике живет симпатичная белочка.



Она готовится к зиме. Посчитаем ее запасы. Грибочки с предыдущей странички собираем и нанизываем на шнурок.

Загадки:

Пусты поля. Мокнет земля. Дождь поливает. Когда это бывает? (Осенью)

Я стою на ножке толстой, Я стою на ножке гладкой, Под коричневою шапкой С бархатной подкладкой. (Гриб)

Осень в гости к нам пришла И с собою принесла... Что? Скажите наугад! Ну, конечно ... (Листопад)

Кто всю ночь по крыше бьёт Да постукивает, И бормочет, и поёт, убаюкивает? (дождь)

Стало хмуро за окном, Дождик просится к нам в дом. В доме сухо, а снаружи Появились всюду... (лужи)

Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения. Великий педагог К.Д. Ушинский придавал огромное значение осознанному усвоению знаний и считал, что обучение даёт детям полноценные знания только тогда, когда оно отличается ясностью, систематичностью и последовательностью. Доказывая необходимость наглядного обучения, он разработал теорию наглядности.

Наглядность понималась К.Д. Ушинским не только как непосредственное знакомство детей с природой, но и как использование на уроках картин, карт, глобусов, коллекций и других пособий, помогающих детям создавать в их сознании определённый образ предмета и явления.

Наблюдения окружающей действительности оказывает глубокое воздействие на всестороннее развитие личности ребёнка. Осмысливание ребёнком воспринимаемого и отражение результатов наблюдения в речи развивает самостоятельность его мысли, сообразительность, критичность ума, обогащает словарь дошкольника, совершенствует речь, память, внимание и закладывает надёжную основу для формирования материалистического миропонимания.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»
368140, Казбековский район, с. ДЫЛЫМ тел. 21 5 82. Email: crr_skazka@mail.ru

9 март 2018 г.

№ 11/1

ПРИКАЗ

с.ДЫЛЫМ

**«Об итогах проведения
внутрисадиковского конкурса
«Загляните в глаза матерей».**

В период с 01.03.2018 по 8.03.2018г. прошел конкурс "Загляните в глаза матерей" среди всех возрастных групп в номинации «Лучший стенд», посвященный Международному Женскому дню 8 марта. Воспитатели подготовили яркие, интересные, творческие стенды в честь праздника мамы. По итогам конкурса, места распределились следующим образом:

I место: первая группа раннего возраста

- воспитатели: Магомедаминова Марият Сидиковна;
Патахова Зайганат Расуловна;
Камилова Рабияхан Абубакаровна.

II место: старшая группа №1

- воспитатели: Далгатова Муслимат Бисултановна;
Магомедова Салихат Хасбулаевна;
Дадаева Сакинат Исрапиловна.

III место: старшая группа № 3

- воспитатели: Садикаева Аймеседо Магомедовна;
Хамидова Гульжанат Алиевна;
Батырханова Бурлият Алибиевна.

На основании вышеизложенного

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Наградить грамотами всех воспитателей – призеров.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая



/Х.Г. Магомедова/